

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Калининский техникум агробизнеса»

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 00 e1 7a 51 8c f4 4c 83 cc b7 f2 a9 b7 08 18 32 85
Владелец: Потупалов С.А.
Действителен: с 22 августа 2024 г. по 15 ноября 2025

Утверждено:

приказ № 158 от «31» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии технологического профиля:


23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

на базе основного общего образования,
с получением среднего общего образования.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 9 от 31 мая 2024 г.

2024 год

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УР


 /Пшеничникова Е.В./

«31» мая 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581 с изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

ОДОБРЕНО
на заседании предметно-цикловой комиссии
профессионально-технического цикла

Протокол №10, дата «31» мая 2024 г.

Председатель комиссии  Т.Н. Лопасова

Протокол №__, дата «__» _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____ Т.Н. Лопасова

Составители (авторы):

Пенкина Н.Н. мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее программа) является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	38
Самостоятельная работа (всего) В том числе: выполнение рефератов, домашних заданий; подготовка к лабораторным и практическим работам, подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике; подготовка к контрольным работам.	4
Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	33
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1	Основы предпринимательской деятельности	19	
Введение:	Предмет и задачи курса	1	
Тема 1 «Становление предпринимательства»		1	
	Виды предпринимательской деятельности.	1	OK 01 OK 03-OK 06 OK 09
	Организационно - правовые формы предпринимательства.	1	
Тема 2. «Производство товаров и услуг как основа предпринимательства»		2	
	Понятие о предпринимательской идее. Стратегия и тактика поведения на рынке.	1	OK 01 OK 03-OK 06 OK 09
	Технология принятия решений. Понятие о бизнес-планах.	1	
Тема 3. «Барьеры в предпринимательской деятельности»		3	
	Понятие о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков	1	OK 01 OK 03-OK 06 OK 09
	Налоги: понятие, цели и принципы налогообложения.	1	
	Понятие об издержках производства и реализации продукции. Себестоимость продукции.	1	
Тема 4. «Прибыль как цель предпринимательства»		3	
	Прибыль как один из основных показателей успешности предприятия.	1	OK 01 OK 03-OK 06 OK 09
	Внутренние и внешние источники финансирования предприятия.	1	
	Отчетность предприятия: налоговая, управленческая, финансовая, внутренняя. Виды бухгалтерской отчетности.	1	
Тема 5. «Составляющие успешности предпринимательской деятельности»		3	OK 01 OK 03-OK 06 OK 09
	Понятие о менеджменте	1	
	Понятие о маркетинге. Понятие о рекламе	1	
	Личность предпринимателя	1	
Тема 6. «Мотивация предпринимательской деятельности»		5	OK 01 OK 03-OK 06 OK 09
	Понятие о предпринимательском праве, правовая грамотность предпринимателя. Нормы и источники права.	1	
	Самоменеджмент в деятельности предпринимателя. Основные цели самоменеджмента.	1	
	Мотивация в деятельности предпринимателя	1	

	<i>Самостоятельная работа: «Моя бизнес-идея»(р.)</i>	2	
Раздел 2	Основы финансовой грамотности	19	
Введение:	Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.	1	OK 01 OK 03-OK 06 OK 09
Тема 1 «Личное финансовое планирование»	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	1	OK 01 OK 03-OK 06 OK 09
	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	
Тема 2. Депозит	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1	OK 01 OK 03-OK 06 OK 09
	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	
Тема 3. Кредит	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1	OK 01 OK 03-OK 06 OK 09
	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.	1	
	Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	
Тема 4 Расчетно-кассовые операции	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц		OK 01 OK 03-OK 06 OK 09
	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом	1	
	Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		
Тема 5. Страхование		2	
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1	OK 01 OK 03-OK 06
	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для	1	OK 09

	физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?		
Тема 6. Инвестиции		2	
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1	OK 01 OK 03-OK 06 OK 09
	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков	1	
Тема 7. Пенсии		2	
	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1	OK 01 OK 03-OK 06 OK 09
	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	
Тема 9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке		4	
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	1	OK 01 OK 03-OK 06 OK 09
	Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1	
	Самостоятельная работа: изучить сайт «Финансовая культура»	2	
	Зачет с оценкой	1	
	Итого	34+4с.р.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые, для использования в образовательном процессе.

Основные источники

1. Лапина Е. Н., Остапенко Е. А., Татарина М. Н. Основы предпринимательской деятельности: Учебник для СПО 2023 год. Издательство "Лань" (СПО)
2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003> (дата обращения: 03.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Учебное пособие «Финансовая грамотность». Каджаева М.Р. ИД «Академия» 2020г. – 288с.
4. Учебное пособие «Финансовая грамотность» Жданова А.О., Савицкая Е.В. – М.: БАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Дополнительные источники:

1. В.Ю.Буров /Основы предпринимательства: учебное пособие /. – Чита. 2017.
2. Азоев Г.Л., Челенков А.П. Конкурентные преимущества фирмы. - М.: Новости, 2017.
3. Акчурина Е.В. Оптимизация налогообложения: Учебно-практическое пособие. – М.: Ось-89, 2017.
4. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016.
5. Батлер Д. Бизнес-планирование. Что нужно для успешного начала собственного дела. – СПб.: Питер, 2017.
6. Блинов А.О., Шапкин И.Н. Предпринимательство на пороге третьего тысячелетия. – М., 2016.
7. Гражданский Кодекс РФ (ст. 48-106.6), ч. I от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.
8. О государственной регистрации юридических лиц: Федеральный закон от 8 августа 2001г. № 129-ФЗ.
9. Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента. Как управлять капиталом. М, 2014.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)
11. Техника отбора и найма персонала А.Л. Никишина. Электронное учебное пособие © ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», 2016

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nalog.ru/> – официальный сайт МНС РФ
2. https://www.nalog.ru/rn64/apply_fts – Сайт межрайонной инспекции МНС России по Саратовской области
3. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации)
<https://sfr.gov.ru> – (Пенсионный фонд РФ)
4. <https://www.cbr.ru/> – (Центральный банк РФ).
5. <https://www.notariat.ru/ru-ru/> – (Федеральная нотариальная палата)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Умения:		
Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	<i>Демонстрация способности</i> к выявлению достоинств и недостатков, а также инвестиционной привлекательности коммерческой идеи; <i>Способность</i> рассчитывать размер выплат по процентным ставкам кредитования; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; оформлять бизнес-план	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> • устного опроса, • практической работы, • самостоятельной работы, • решения ситуационных задач, • разработки бизнес-идеи, • участия в творческой работе. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Знания:		
Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	<i>Демонстрация знаний</i> основ предпринимательской деятельности и финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентации; кредитных банковских продуктов; <i>Иметь представление</i> о взаимосвязи предпринимательской деятельности и получаемой профессии.	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> • устного опроса, • практической работы, • самостоятельной работы, • решения ситуационных задач, • разработки бизнес-идеи, • участия в творческой работе. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой